

FORMULARI PRE-FORMACIÓ CENTRE

ÀMBIT FORMACIÓ



FORMULARI PRE-FORMACIÓ CENTRES

Aquest qüestionari va dirigit a tots els membres del claustre. La seua finalitat és establir el perfil formatiu del centre per tal de determinar les necessitats formatives del claustre a les quals ha de donar resposta el PFC. Amb els resultats es podrà analitzar mitjançant un DAFO quina és la resposta formativa que s'ha de donar al claustre.

El qüestionari es podrà fer en format digital (forms) o en paper, segons la competència digital dels participants.

Contesta les següents qüestions sobre la teua formació, interessos i necessitats.

1. Quina formació has rebut als últims 3 cursos? Indica el camp i especifica si cal, incorporant també on has fet dita formació.

CAMP FORMATIU	ESPECÍFICA	CENTRE	EXTERNA
Exemple: Programació	Programació per competències. Programació multinivell	X	INTEF
METODOLOGIES	<ul style="list-style-type: none"> • ABP • Aprenentatge basat en reptes • APS • Cooperatiu • Estacions d'aprenentatge • Metodologies manipulatives • Comunitats d'aprenentatge • Altres: 		
COMPETÈNCIA DIGITAL	<ul style="list-style-type: none"> • Informació i alfabetització digital (buscadors i navegadors) • Comunicació (correu, ...) • Col·laboració online • Creació de continguts digitals • Seguretat en xarxa • Resolució de problemes digitals • Altres: 		
CONVIVÈNCIA I CIBERCONVIVÈNCIA	<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina positiva • Mediació • Tutoria entre iguals • Apadrinament internivells • Altres: 		
DESENVOLUPAMENT DEL	<ul style="list-style-type: none"> • Programació multinivell 		

CURRÍCULUM	<ul style="list-style-type: none"> • Programació per competències • UDIS • Estacions d'aprenentatge • Accessibilitat i disseny universal (DUA) • Treball per ambients • Altres: 		
AVALUACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> • Avaluació formativa • Instruments d'avaluació • Avaluació competencial • Altres: 		
ORGANITZACIÓ I GESTIÓ D'AULA	<ul style="list-style-type: none"> • Docència compartida • Gamificació • AEE (grups interactius, tertúlies dialògiques,...) • Espais transformadors • Acció tutorial • Altres: 		
ÀMBITS CURRICULARS:	<ul style="list-style-type: none"> • Lingüístic • Matemàtic • Científic • Artístic • Altres: 		
ALTRE			

2. En què voldries rebre formació complementària per a una implementació real i que millori la teua pràctica docent?

CAMP FORMATIU	ESPECÍFICA
Exemple: Programació	Programació per competències: Com graduar una competència adaptant-la a la diversitat de l'aula.
Exemple: Programació	Programació per competències. Programació multinivell
METODOLOGIES:	<ul style="list-style-type: none"> • ABP • Aprenentatge basat en reptes • APS • Cooperatiu • Estacions d'aprenentatge • Metodologies manipulatives • Comunitats d'aprenentatge • Altres:
COMPETÈNCIA DIGITAL	<ul style="list-style-type: none"> • Informació i alfabetització digital (buscadors i navegadors)

	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicació (correu, ...) • Col·laboració online • Creació de continguts digitals • Seguretat en xarxa • Resolució de problemes digitals • Altres:
CONVIVÈNCIA I CIBERCONVIVÈNCIA	<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina positiva • Mediació • Tutoria entre iguals • Apadrinament internivells • Altres:
DESENVOLUPAMENT DEL CURRÍCULUM	<ul style="list-style-type: none"> • Programació multinivell • Programació per competències • UDIS • Estacions d'aprenentatge • Accessibilitat i disseny universal (DUA) • Treball per ambients • Altres:
AVALUACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> • Avaluació formativa • Instruments d'avaluació • Avaluació competencial • Altres:
ORGANITZACIÓ I GESTIÓ D'AULA	<ul style="list-style-type: none"> • Docència compartida • Gamificació • AEE (grups interactius, tertúlies dialògiques,...) • Espais transformadors • Acció tutorial • Altres:
ÀMBITS CURRICULARS:	<ul style="list-style-type: none"> • Lingüístic • Matemàtic • Científic • Artístic • Altres:
ALTRE	

3. Per a la realització de claustres pedagògics dins de la formació de centre:

Quines propostes tens? Quins continguts t'interessaria que es tractaren?

Quins coneixements i/o experiències pots aportar en un claustre pedagògic?

4. Al voltant de la formació de centres rebuda els últims 3 cursos.

Quins aspectes, continguts, etc... de la formació de centres dels últims cursos no has implementat a la teua aula? Per què?

Consideres que és important la formació en centres? Per què?
