

# **DECÀLEG PER A ESCOLLIR I PLANIFICAR LA PROGRAMACIÓ ANUAL D'ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS**

ÀMBIT  
ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

**EDULAB**  
*teams*

## **DECÀLEG PER A ESCOLLIR I PLANIFICAR LA PROGRAMACIÓ ANUAL D'ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS**

En este document vos oferim unes premisses per a fer una programació pedagògica d'activitats complementàries i extraescolars en consonància amb el vostre PEC.

### **A mode d'introducció**

Cal que recordeu que:

\* Les activitats extraescolars i complementàries i els serveis complementaris que s'inclouen en la PGA seran organitzats i realitzats pel centre, per associacions col·laboradores o en col·laboració amb les corporacions locals, i s'han de fer amb la participació de tota la comunitat educativa, especialment les associacions de mares i pares i/o persones tutores legals de l'alumnat. En tot cas, les persones que desenvolupen activitats extraescolars amb l'alumnat del centre menor d'edat hauran d'aportar el certificat negatiu del Registre central de delinqüents sexuals. Si les activitats i els serveis generen despeses de neteja i manteniment, serà necessària l'autorització prèvia de la corporació local corresponent.

\*El Programa anual d'activitats complementàries i extraescolars i serveis complementaris podrà incloure, entre altres:

- a) Les activitats i serveis culturals.
- b) Els viatges d'estudi i els intercanvis escolars que es pretenguen realitzar.
- c) Les activitats esportives i artístiques que es fan dins i fora del recinte escolar.
- d) L'organització, el funcionament i l'horari de la biblioteca escolar.
- e) Totes les altres que es consideren convenients.

\*Aquestes activitats poden estar promogudes per altres administracions, organitzacions i entitats d'iniciativa social, i comptaran amb el concurs del voluntariat i en contacte amb els centres educatius i el seu professorat. En aquest sentit, la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport promourà acords amb les diputacions i els ajuntaments per a l'organització i finançament de les activitats extraescolars assenyalades.

\*Tota activitat extraescolar o complementària que es faci fora del centre requerirà, per a la

participació de cada xiquet o xiqueta, l'autorització prèvia de les persones progenitores i/o persones tutores legals d'aquests, en la qual ha de constar els apartats estipulats per la normativa vigent.

\* L'organització del personal, de les mesures i dels suports hauran de garantir la participació de tot l'alumnat en les activitats extraescolars. Quan es tracte de la participació d'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, es facilitarà la participació de les famílies i/o dels agents externs.

\* Les activitats extraescolars organitzades en la jornada escolar fora de l'horari lectiu han de ser de qualitat, no han de tindre caràcter lucratiu i, en el cas dels centres de jornada lectiva realitzada íntegrament en període de matí, han de ser d'oferta obligada per al centre i voluntàries per a les famílies. Les activitats extraescolars organitzades en la jornada escolar fora de l'horari lectiu, amb caràcter general, hauran de ser gratuïtes; no obstant això, els centres podran oferir algunes activitats que tinguen un cost màxim per alumne/a i activitat de 25 euros mensuals. Cada una d'aquestes activitats s'haurà de desenvolupar durant almenys dos dies a la setmana. La realització d'activitats que tinguen un cost econòmic per a l'alumnat, sempre dins del límit màxim establert en el punt anterior, haurà de disposar de l'aprovació del Consell Escolar del centre.

## DECÀLEG

Este document ens agradaria fer-lo en format d'una espècie de preguntes i avaluació a mode de termòmetre per tal que cada centre comprovi si ho fa així, de moment el presentem així:

CRITERIS-DECÀLEG	PREGUNTES PER A LA REFLEXIÓ
<b>1. Activitats amb objectius pedagògics, és a dir, relacionades amb la programació. Activitats contextualitzades.</b>	<p>a) L'activitat està relacionada amb una situació d'aprenentatge, projecte interdisciplinar, unitat didàctica integrada? És a dir, respon als criteris establerts en la programació?</p> <p>b) Existeix una guia didàctica per a fomentar un treball previ i posterior a l'activitat? (Bé perquè en la facilita l'empresa, bé perquè la dissenyem nosaltres)</p> <p>Una vegada escollides totes les activitats vegem que hem inclòs activitats variades i que fomenten la coeducació?</p>
<b>2. Activitats de qualitat sobretot que potencien eixes carències que puguin tindre a casa (a nivell global del centre), que suposen un descobriment, fascinació, etc. per al nostre alumnat, que els obrin noves oportunitats i finestretes.</b>	L'activitat desenvolupa experiències que al seu entorn més proper no tenen a l'abast? (amb la família, al Barri, etc.)
<b>3. Activitats assequibles econòmicament a les famílies i en el seu defecte recerca de subvencions, programes, etc. que ajuden a assumir el seu cost.</b>	<p>- Tot l'alumnat pot ser participant de l'activitat a nivell econòmic?</p> <p>- En el cas d'activitats que considerem adequades però cares: Hem plantejat formes d'assumir el cost per a no discriminar cap alumne/a per motius econòmics?</p>
<b>4. Activitats en les que, encara que hi haja monitors/es, el professorat jugue una part imprescindible.</b>	Té el professorat un rol actiu tant en la planificació com en el desenvolupament de l'activitat educativa?
<b>5. Activitats que no puguem realitzar nosaltres.</b>	Podríem realitzar l'activitat el professorat sense la necessitat de contractar una empresa?
<b>6. Coordinació entre cicles i a nivell de centre i oferta multidisciplinària.</b>	Hi ha una coordinació intercicles, a nivell del centre, per tal d'evitar repetir activitats i fomentar una oferta variada i multidisciplinària per a l'alumnat?

<b>7. Aprofitament de l'entorn i de les associacions.</b>	<p>Hi ha oferta de qualitat prop del centre amb la que puguem beneficiar al nostre alumnat?</p> <p>L'activitat que anem a realitzar tenim l'opció de portar-la a terme prop del centre?</p>
<b>8. Personal disposat a fer l'eixida.</b>	<p>Quant plantejem l'activitat tenim professorat disponible per assistir i personal suplent per substituir en cas d'absència de les persones titulars?</p>
<b>9. Quantitat i qualitat d'eixides adequades.</b>	<p>Sabem cribar les activitats que ens ofereixen i acceptar activitats externes amb sentit i no pel fet que ens les oferisquen de manera gratuïta?</p> <p>Hem acordat la quantitat d'activitat per curs/trimestre?</p>
<b>10. Inclusió: accessibles per a tot l'alumnat.</b>	<p>Tot l'alumnat pot realitzar l'activitat tal qual està plantejada?</p> <p>En el cas de que no: està prevista l'adaptació de l'activitat per a tot aquell alumne/a que presente necessitats educatives específiques?</p> <p>I està prevista l'eliminació de barreres d'accés, aprenentatge i participació que fomenten l'educació inclusiva?</p>