

GUIA-MANUAL PER A LA PRESENTACIÓ DEL PROJECTE PEAFS



INSTRUCCIONS BÀSIQUES ABANS D' ELABORAR EL TEU PEAFS

- 1.** Elabora el teu Projecte Esportiu de Centre.
- 2.** Coneix i registra les activitats físico-esportives i altres que promoguen la salut i un estil de vida saludable del teu centre: quan es realitzen, on es realitzen i relació de participants (xics i xiques).
- 3.** Consulta la relació d'organismes necessaris per a la realització de les diferents activitats proposades, l'ús d'instal·lacions i material extern al nostre centre.
- 4.** Registra el personal participant del centre i extern a ell, així com la seua titulació acadèmica.
- 5.** Llegeix la convocatòria vigent sobre el PEAFS i descarrega els models a la web de la Conselleria d'Educació Cultura i Esport:
<https://ceice.gva.es/va/web/deporte/ayudas-a-centros-educativos-promotores-de-la-actividad-fisica-y-el-deporte-cepafe-de-la-comunitat-valenciana>

ELABORACIÓ I PRESENTACIÓ DEL PEAFS

Seguint l'índex marcat pel model de la web de Conselleria:

1. JUSTIFICACIÓ

S'ha de basar i estar inspirat en el nostre Projecte Esportiu de Centre.

2. OBJECTIUS

Marcar pocs objectius generals del PEAFS.

Elaborar uns altres més específics basats en els objectius generals del PEAFS.

Intentar simplificar els objectius a redactar (*recordem que sols hi ha 1 any per a desenvolupar-los*).

3. METODOLOGIA, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PEAFS.

Metodología sobre les activitats i propostes del projecte PEAFS.

Establir les accions i els passos de l'execució del PEAFS.

Definir els instruments, moments i elements que s'avaluarà del nostre PEAFS (es pot adjuntar una mostra dels instruments elaborats o emprats).

4. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES FORA DE L'HORARI LECTIU.

Cal tindre en compte: activitats que s'incloguen a la matinera-ludoteca, hora del pati i del menjador, activitats extraescolars de migdia i vesprada, activitats de centre que no siguin a les hores lectives d'Educació Física.

4.1. Activitats físiques i esportives associades al projecte de menjador impartides pels seus monitors.

Es poden incloure tallers, activitats i dinàmiques com: la recepta del mes, tallers d'alimentació, campionats esportius i lúdics, activitats i jocs físico-lúdics, entre d'altres.

4.2. Activitats físiques i esportives dins de l'horari lectiu.

Tallers, activitats, "dia de" i dinàmiques com: EF+1(2n cicle) (posar tots els projectes a fer). Totes les activitats de tots els cicles, carreres solidàries, jornades intercentres, hort escolar, jocs d'aigua, escoles a la mar, dia de l'esport, mini marató, aula ciclista, todos olímpicos, teatres, festivals de balls...

5. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES DINS DE L'HORARI LECTIU.

5.1. Activitats físiques i esportives programades en l'esbarjo.

Patis actius, projecte d'innovació.

6. ACTIVITATS D'HÀBITS SALUDABLES I EDUCACIÓ EN VALORS RELACIONATS AMB L'ESPORT.

Cal tindre en compte: activitats que s'incloguen a la matinera-ludoteca, hora del pati i del menjador, activitats extraescolars de migdia i vesprada, activitats de centre que no siguin a les hores lectives d'Educació Física.

Es poden incloure tallers, activitats i dinàmiques com: revisions buco-dentals, esmorzars saludables, tallers/jornades d'alimentació, hort escolar, tallers o eixides d'educació vial, tallers de raspallar-se les dents, xerrades amb la policia i altres entitats sobre l'assetjament, afectius-sexuals, etc.

7. NOMBRE D'ALUMNES PARTICIPANTS EN EL PEAFS

Incloure alumnat del tot el centre (ja que, d'una manera o una altra el projecte es global i participarà en alguna de les activitats o propostes descrites).

8. DESCRIPCIÓ DELS ESPAIS ESPORTIUS UTILITZATS EN EL PEAFS

A aquest apartat cal tindre en compte la descripció dels espais emprats a les accions a desenvolupar en tres esferes: interns al centre i externs al centre (de la mateixa localitat o externs a ella).

9. CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT. Indiqueu la presència d'alumnes en situació social desfavorida (centre CAES) i/o amb necessitats educatives especials i mesures per a facilitar la seua participació en el PEAFS

S'ha de basar i estar inspirat en el nostre Projecte Esportiu de Centre. Cal concretar:

- Alumnat amb NEE: definir els casos.
- Alumnat de centre CAES.
- Alumnat amb perfil d'absentisme escolar: número i descripció.

10. PARTICIPACIÓ EN PEAFS DE PROFESSORAT DEL CENTRE. Cal indicar el nom i cognoms i emplenar adequadament

En aquest apartat descriurem els docents del nostre centre que participen a algunes de les accions del nostre projecte. Cal incloure no sols al personal que participa a les activitats i accions amb l'alumnat, sinò també les tasques relacionades amb l'elaboració i la justificació del PEAFS.

Necessitarem informació sobre: nom i cognoms, titulació, hores de dedicació, tasca realitzada.

11. PARTICIPACIÓ EN PEAFS PERSONAL EXTERN AL CENTRE. Cal indicar el nom i cognoms i emplenar adequadament totes.

En aquest apartat descriurem al personal extern al nostre centre que participen a algunes de les accions del nostre projecte. Cal incloure no sols al personal que participa a les activitats i accions amb l'alumnat (activitats, tallers, extraescolars, matineria, ludoteca, menjador, entre d'altres).

Necessitarem informació sobre: nom i cognoms, titulació, hores de dedicació, tasca realitzada.

12. ACCIONS DESTINADES A LA FORMACIÓ DEL PERSONAL TÈCNIC ESPORTIU I LA COORDINACIÓ DE PEAFS. Cal concretar dades.

Podem incloure iniciatives que promoguen la formació com són:

- Jornades de formació, tallers i congressos (CEFIRE, Conselleria, Edulab Teams).
- Formacions específiques sobre accions: Escoles a la Mar, Aula Ciclista, Pilota a l'Escola.
- PAF de centres relacionats amb el contingut del PEAFS.
- PIIE de centres relacionats amb el contingut del PEAFS.
- Formació específica pública de GVA o externa per a tècnics i entrenadors que participen al PEAFS.

13. MITJANS DE DIFUSIÓ DEL PEAFS. CAL ESPECIFICAR EL MITJÀ I JUSTIFICAR AMB EL SEU ENLLAÇ ELECTRÒNIC O ADJUNTANT IMATGE.

Algunes idees de canals de difusió del projecte i de les iniciatives que se desenvolupen poden ser:

- Web de centre.
- Web família i Itaca docent.
- Correu corporatiu GVA.
- Aules.
- Tauler d'anuncis de centre.

- AMPA/Ajuntament
- Ponències, tallers, formacions a la comunitat educativa sobre el projecte.

14. RELACIÓ AMB ALTRES ENTITATS DE L'ENTORN PRÒXIM EN EL DESENVOLUPAMENT DEL PEAFS.

Algunes de les idees d'entitats possibles que es relacionen amb el projecte PEAFS poden ser:

- Activitats.
- Ajuntaments i clubs esportius.
- Conselleria d'Educació.
- Fundacions privades.
- Associacions culturals y socials.
- AMPA.
- Policia i altres estaments.
- Empresa Menjador.
- ONGs.

15. PARTICIPACIÓ EN JOCS ESPORTIUS DE LA CV I/O EN CAMPANYA D'ACTIVITATS NÀUTIQUES "A LA MAR" DE LA GENERALITAT.

Descriure el número d'alumnat participant a Escoles a la Mar i els inscrits als Jocs Esportius de la Comunitat Valenciana.

Cal tenir present que s'ha d'adjuntar el full d'inscripció a ambdues coses.

