

GUIA-MANUAL PER A L'ELABORACIÓ DEL PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE



COM UTILITZAR AQUESTA GUIA PER ELABORAR EL TEU PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE:

La guia que ara estàs llegint té la missió d'ajudar-te a l'elaboració del teu Projecte Esportiu de Centre tant de l'etapa d'Infantil - Primària com l'etapa de Secundària.

En ella trobaràs un manual que t'oriente a redactar els punts necessaris per a la seua elaboració.

Aquesta guia és sols un model que t'ha de servir per a crear el teu propi document i adaptar-lo a les necessitats i característiques del teu centre educatiu.

Durant tot el document també trobaràs enllaços i arxius de consulta per ampliar la informació del teu Projecte Esportiu de Centre.

Recorda dissenyar un PEC individualitzat i adaptat al teu centre educatiu per a que siga una proposta real i significativa per a la comunitat educativa.

PROPOSTA D'ÍNDIX DE CONTINGUTS PER AL PROJECTE

1. JUSTIFICACIÓ I NORMATIVA DE REFERÈNCIA

2. CONTEXTUALITZACIÓ

3. OBJECTIUS A ACONSEGUIR

4. COMPETÈNCIES A PROMOURE

5. RECURSOS

6. ACCIONS A DESENVOLUPAR AL PROJECTE

7. TEMPORALITZACIÓ

8. SEGUIMENT I AVALUACIÓ

9. ALTRES DOCUMENTS DE CONSULTA

1. JUSTIFICACIÓ I NORMATIVA DE REFERÈNCIA

Què has de descriure a aquest punt?

1. Detecció de necessitats i barreres del centre
2. Perfil d'eixida de l'alumnat: *Quines persones volem crear? Com volem que siga o es convertisca el nostre alumnat?*
3. *Evidències científiques i justificació de normativa: OMS, i l'aprenentatge, estudis amb relació del moviment i l'alimentació.*
Normativa de referència:
 - Llei 39/2022 del Deporte.
 - Llei 2/2022
 - Llei 2/2011
 - LOMCE
 - Decrets infantil, primària i secundària
4. Aplicació i fonamentació del PDC des d'un punt de vista inclusiu i on es desenvolupe a través del DUA.
5. Justificar i fonamental que el PDC es basa en les noves polítiques educatives i socials que desenvolupen l'Agenda 2030 del ODS.
6. *Altres plans, actuacions, que ajuden a desenvolupar el PEC: Segell de Centre Saludable, centre CEPAFE, investigacions*

2. CONTEXTUALITZACIÓ

Què has de descriure a aquest punt?

- ✓ Nomenar el PEC del centre com a línia d'eixida del Projecte Esportiu de Centre.
- ✓ Descripció dels tres aspectes següents:
 - **ENTORN** (breu, clar i precís)
 - localització (poble, ciutat, barri) /comarca
 - Accessibilitat sostenible i saludable: cole-camins, carril bici, bici-secundaria
 - Recursos / instal·lacions del poble/ciutat
 - **CENTRE**
 - Altres plans i projectes en relació a aquest: PEAFS que especifica el PEC. Projecte d'igualtat i convivència, projecte de menejador, projecte hort, projecte eco-escola, projecte extraescolars.
 - Espais que faciliten la mobilitat
 - Tipologia de centre: nº alumnat, nº línies, tipus de centre: CEIP, CRA, CEE, IES, CAES.
 - **ALUMNAT**
 - Característiques socioeconòmiques
 - Característiques AF i hàbits saludables (alimentació, af/sedentarisme, trastorns conducta, addiccions)

3. OBJECTIUS A ACONSEGUIR

Què has de descriure a aquest punt?

- ✓ Objectius orientats a llarg termini (de 2 a 4 anys).

Es recomana redactar pocs objectius i concretar als objectius específics del PEC
Redacció dels objectius basat en les característiques de l'alumnat i la seua descripció de: l'AF, HS, alimentació, trastorn de conducta, addiccions, etc.

- **Objectius generals (2-3):** *fan referència a les línies generals que es volen aconseguir amb el projecte.*
 - *O.G.1. Aconseguir una alimentació saludable entre l'alumnat del centre.*
 - *O.G.2. Augmentar el temps d'activitat física i pràctica motriu en el temps d'escola.*
- **Objectius específics (1-3 de cada general):** *fan referència i concreten els objectius generals i descriuen de manera més concreta les accions del projecte.*
 - *O.E.1.1. Implementar un planificació d'esmorzars saludables.*
 - *O.E.1.2. Realitzar tallers i propostes d'alimentació saludable al centre (llista de la compra, plat de Harvard, etc.)*

4. COMPETÈNCIES A PROMOURE

Què has de descriure a aquest punt?

A través de les accions que es desenvolupen al nostre Projecte Esportiu de Centre estan contribuint a la consecució d'un perfil competencial que treball l'AF, HS, alimentació, trastorn de conducta, addiccions, etc. i desenvolupa les següents competències clau de l'etapa:

1. COMPETÈNCIES CLAU PER ETAPES

EDUCACIÓN INFANTIL, EDUCACIÓ PRIMÀRIA I EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

- 1. Competència en comunicació lingüística.*
- 2. Competència plurilingüe.*
- 3. Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria*
- 4. Competència digital.*
- 5. Competència personal, social i d'aprendre a aprendre.*
- 6. Competència ciutadana.*
- 7. Competència emprenedora.*
- 8. Competència en consciència i expressió culturals.*

Més específicament aquest projecte també contribueix al desenvolupament d'aquestes competències específiques:

2. COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES PER ÀREES

(seleccionar les COMPETÈNCIES CLAU segons l'etapa i segons les accions que es desenvolupen així com les COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES de les diferents àrees del currículum)

5. RECURSOS

Què has de descriure a aquest punt?

- **Recursos humans, socials i culturals.**

- Membres de la comunitat educativa (mestres, personal de consergeria, monitors menjador, alumnat, educadors, fisioterapeutes, AMPA /AFA).
- Externs: monitors / entrenadors esports/temps lliure, ajuntaments i altres institucions, associacions culturals.

- **Instal·lacions**

- centre
- poliesportives
- espais naturals

- **Recursos materials**

- materials del centre: inventari ef i altres materials cedits, donats, prestats.

6. ACCIONS A DESENVOLUPAR AL PROJECTE

Què has de descriure a aquest punt?

Cal descriure i nomenar les diferents accions que es desenvolupen al projecte.

Algunes idees són:

TEMÀTIQUES

- Convivència, igualtat i inclusió.
- Hàbits saludables: alimentació, AF, esport i higiene
- Conductes nocives per a la salut.
- Relació amb altres projectes del centre (pla de transició, pla foment lector, projecte d'innovació educativa, Erasmus)

ALIMENTACIÓ

- Tallers i xerrades: alimentació (alumnat, famílies i altres agents educatius)
- Hort escolar
- Activitats i tallers menjador
- Esmorzar saludable
- Iniciatives relacionades amb l'alimentació i l'entorn proper al centre (compres de consum saludable als establiments d'alimentació).

HIGIENE

- Pla buco-dental (tallers, neteja diària).

AF I ESPORT

- Altres iniciatives del centre: patis actius, tornejos, extraescolars.
- Programació EF anual: descriure iniciatives (la motxilla viatgera, fructómetre, camí de Santiago, el dossier de l'activitat física)

CONVIVÈNCIA, IGUALTAT I INCLUSIÓ

Projecte d'innovació i sensibilització intercentres i intracentre

- Jornades convivència (fi de curs/ intercentres)
- Dia de: dona, inclusió.
- Tallers i xerrades: educació sexual, educació vial, pirotècnia, etc (alumnat, famílies i altres agents educatius)

CONDUCTES NOCIVES I ADDICCIONS

- Tallers i xerrades: ciberassetjament, CTA, C.R. Psicològiques, Suicidi, conductes addictives com drogues, alcohol (alumnat, famílies i altres agents educatius)

ALTRES ACCIONS

CONSELLERIA

- Esport a l'escola
- Aula ciclista
- Pilota a l'escola
- Visites als trinquets
- Escoles a la Mar
- Jocs esportius

- Projecte EVA (Estils de Vida Actius)

FUNDACIÓ TRINIDAD

- Esport a l'escola +1
- Día de l'esport
- Mini Maratón
- Todos olímpicos

ASSOCIACIONS

- Save the children/ Unicef: curses solidàries

7. TEMPORALITZACIÓ

A la graella han d'aparèixer els cursos corresponents en el que es va a desenvolupar

el PEC

| TEMPORALITZACIÓ ACCIONS | | | | | | |
|-------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------------------------|--------------|
| ACCIONS PEC | 2023-2 024 | 2024-2 025 | 2025-2 026 | 2026-2 027 | FINALITZACIÓ O CONTINUÏTAT | OBSERVACIONS |
| ACCIO 1 | | | | | | |
| ACCIO 2 | | | | | | |
| ACCIO 1 | | | | | | |
| ACCIO 2 | | | | | | |
| ACCIO 5 | | | | | | |

8. SEGUIMENT I AVALUACIÓ

A la graella han d'aparèixer els cursos corresponents en el que es va a desenvolupar el PEC

| RESULTATS AVALUACIÓ PEC | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-----------|----|---|-----------|----|---|-----------|----|---|-----------|----|---|--------------|
| ACCIONS PEC | 2023-2024 | | | 2024-2025 | | | 2025-2026 | | | 2026-2027 | | | OBSERVACIONS |
| | NT | EP | A | NT | EP | A | NT | EP | A | NT | EP | A | |
| ACCIO 1 | | | | | | | | | | | | | |
| ACCIO 2 | | | | | | | | | | | | | |
| ACCIO 3 | | | | | | | | | | | | | |
| ACCIO 4 | | | | | | | | | | | | | |
| ACCIO 5 | | | | | | | | | | | | | |

NT: NO TREBALLADA

EP: EN PROCÉS

A: ACONSEGUIDA

9. ALTRES DOCUMENTS DE CONSULTA



Orientaciones para la elaboración del proyecto deportivo de centro