

**LISTADOS DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE COMPRENSIÓN, VELOCIDAD,
EXPRESIÓN ESCRITA Y ORAL**

PRUEBA/AUTOR-A	EDAD	ASPECTO AVALUADO	BREVE DESCRIPCIÓN
TECO (Test de Conciencia Fonológica, 2023) Autoría: José Luis Ramos Sánchez, Ana Isabel González Contreras y Raúl Gutiérrez Fresneda.		Conciencia fonológica	Detección precoz de dificultades en el aprendizaje de la lectura y la escritura. https://www.giuntipsy.es/blog/post/webinar-presentacion-test-conciencia-fonologica-teco/
Test para la detección temprana de las dificultades en la lectura y la escritura de Cuetos et al. (2017)	El 4 años	Tareas lingüísticas	Cuetos et al. (2017) publicaban un test destinado a valorar, mediante tareas lingüísticas, posibles dificultades en el aprendizaje de la lectura. La prueba fue aplicada inicialmente a 298 niños de cuatro años. El test es de rápida aplicación, entendiéndose los autores que el tiempo de aplicación oscila aproximadamente entre seis y ocho minutos. La prueba está compuesta únicamente por seis tareas diferentes con cinco ítems cada una. Las tareas son: Discriminación de fonemas: el niño debe discriminar dos palabras que difieren en un fonema y decir si las mismas son iguales o diferentes. Segmentación de sílabas: los niños deben segmentar mediante palmadas algunas unidades léxicas en sílabas. Identificación de fonemas: el niño debe identificar si un determinado fonema suena dentro de una palabra dada. Repetición de pseudopalabras: el niño debe repetir una serie de pseudopalabras de forma correcta. Repetición de dígitos: similar a las tareas clásicas usadas en las pruebas de rendimiento cognitivo general, el niño debe repetir en voz alta una serie de dígitos que el examinador le ha dicho previamente. Fluidez verbal: el niño debe decir todos los animales que se le ocurran en un minuto.

https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1174/021037013804826537			Web con estudios sobre la adquisición de la lectura y escritura
<p>ALE 1. Actividades para el aprendizaje de la lectura y la escritura. Cuaderno de evaluación inicial.</p> <p>SBN: 9788478696550</p> <p>Ale 2 Actividades para el aprendizaje de la lectura y la escritura. Cuaderno de entrenamiento.</p> <p>ALE 3. Actividades para el aprendizaje de la lectura y la escritura. Libreta de actividades</p> <p>ALE 4. Actividades para el aprendizaje de la lectura y la escritura. Cuaderno de evaluación final</p>			<p>PREPARACIÓN A LA LECTURA Y LA ESCRITURA. Este bloque está formado por tareas de conciencia fonológica y velocidad en denominación</p>
<p>EDICOLE (2020)</p> <p>Gómez-Veiga, I., García-Madruga, J. A., Pérez-Hernández, E. Orjales, I. López-Escribano, C. Duque</p>	7 a 11 años	Valoración de la comprensión lectora.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicación: individual o informatizada ○ Muestra: más de 1000 alumnos de distintas zonas de España ○ Textos: 2 textos narrativos ○ Forma de evaluar la comprensión:

G., y Francis, D. J. (2019). <i>EDICOLE. Evaluación diagnóstica de la comprensión lectora</i> . Madrid: TEA.			elección múltiple con tres alternativas: sí, no y no lo sé.
TECOLEIN (2019) Guzmán-Simón, F., Moreno-Morilla, E., Gallardo, I., & García-Jiménez, E. (2019). Las inferencias de comprensión textual y los géneros discursivos: Un estudio comparado entre Costa Rica y España. <i>Revista de Educación</i> , 385, 63-86	Edades/ Cursos: 12, 14 y 16	Evaluación de la comprensión lectora.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicación: individual, colectiva o informatizada ○ Muestra: 3199 estudiantes de España (Sevilla) y Costa Rica ○ Resultados: se aportan datos que permitirían conocer la media y desviación típica de los resultados de la muestra completa ○ Textos: columna de opinión, crónica deportiva y relato ○ Forma de evaluar la comprensión: elección múltiple con cuatro alternativas <p>La prueba se construyó como herramienta para una investigación, no con la intención de facilitar una herramienta de evaluación. Por tanto, la prueba no tiene un baremo al uso ni diferenciado por edades, ni una clave de respuestas correctas. Tampoco ha sido validada comparando sus resultados con los de otras pruebas de comprensión.</p>
CLIP Pascual, Goikoetxea y Bustos (2017). CLIP: Test de comprensión lectora para intervenir en Primaria.	De 3º a 6º de primaria	Comprensión lectora.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicación: colectiva o individuales. ○ Muestra: 1958 estudiantes chilenos de 3º a 6º de primaria. ○ Resultados: percentiles. ○ Textos: 6 textos cortos y 2 textos largos, narrativos y expositivos. ○ Forma de evaluación: preguntas inferenciales de elección múltiple con 4 alternativas. <p>La documentación de esta prueba está dividida en 5 partes: <u>textos cortos</u>, <u>textos largos para 3º y 4º</u>, <u>textos largos para 5º y 6º</u>, <u>documento de apoyo con</u></p>

			<u>instrucciones, criterios de corrección y baremos y estudio psicométrico del test.</u> <u>https://villarrica.uc.cl/test (descarga test)</u>
ENI-2 (2013) Matute, E., Rosselli, M., Ardila A. y Ostrosky, F.	De 5 a 16 años.	Evalúa distintas áreas implicadas en la comprensión lectora.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicación: individual. ○ Edades/cursos: 5 a 16 años. ○ Muestra: 788 alumnos de Colombia y México, procedentes de centros públicos y privados. ○ Resultados: puntuaciones escalares y percentiles. ○ Textos: un texto narrativo breve para la prueba de lectura en voz alta y otro descriptivo para la lectura silenciosa. La prueba de lectura en voz alta cuenta con dos textos, empleándose uno u otro según la edad del evaluado. ○ Forma de evaluar la comprensión: cuatro preguntas para cada texto. <p>Se trata de una batería de desarrollo neuropsicológico que evalúa distintas áreas (atención, memoria, comprensión oral, habilidades fonológicas...). La parte de comprensión escrita valora la comprensión de oraciones, comprensión de textos leídos en voz alta y en lectura silenciosa. Existe una edición anterior (ENI). La baremación es la misma para las dos ediciones.</p>
Guía de evaluación. Destrezas lectoras . Educación Primaria Autoría: Junta de Andalucía. Consejería de Educación Edita: Agencia Andaluza de	2º PRIMARIA 6º PRIMARIA	Evaluación de las destrezas lectoras	<p>En este libro se recopilan, como instrumentos para la evaluación periódica de las destrezas lectoras, la prueba utilizada en ESCALA (Escritura, cálculo y lectura en Andalucía) para segundo curso, así como la aplicada en la evaluación del Plan de lectura y bibliotecas escolares para sexto curso.</p> <p>Las pruebas para la evaluación de las destrezas lectoras que contiene este documento han sido validadas por personas expertas coordinadas desde la Agencia Andaluza de Evaluación.</p>

Evaluación Educativa Año: 2010			DESCARGA: https://drive.google.com/file/d/1l1cDQOefn86kzZds44imfiJmUhdEtNgC/view
PROESCRI Primaria Autoría: Ceferino Artilles Hernández y Juan E. Jiménez González. Edita: Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Canarias. Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa. Año: 2007	De los 6 a los 12 años.		DESCARGA https://drive.google.com/file/d/1rcj74JVEsuekdnSDMKM62KxmPTzKe2Uc/view
Protocolo de atención al alumnado con dificultad específica en lectura. Dislexia			DESCARGA: https://drive.google.com/file/d/1Kxurjcp-dWPc2zUJu-C5VX7y4IF9S1jG/view Guía que contiene en sus anexos indicadores de riesgo en DEA lectura.

LECTOESCRITURA	MADUREZ LECTORA Batería de Inicio de la lectura (3-6 años). BIL 3-6 Años. Test para la detección temprana de las dificultades de la lectura y la escritura. (Fernando Cuetos). CONCIENCIA FONOLÓGICA/EFICACIA/VELOCIDAD/ COMPRENSIÓN LECTORA. TECO. Test de conciencia fonológica 2023. Test de Habilidades Metafonológicas. THM. Escala Magallanes de Lectura y Escritura. EMLE- TALE 2000. Batería de evaluación de los Procesos Lectores. PROLEC-R. Test para la detección de la Dislexia en niños. DST-J. Batería de Evaluación de los Procesos Lectores en Secundaria. PROLEC-
-----------------------	--

SE.

Baterías de Evaluación de la Competencia lectora. EVALEC (0,1,2,3,4,5).

Test de Lectura y Escritura en Español. LEE.

Baterías de Detección de la Dislexia y Dificultades Lecto-escritoras. DIX

Evaluación de la Comprensión Lectora. ACL.

ESCRITURA

Evaluación de los Procesos Escritores. PROESC.

Prueba de evaluación de Procesos Cognitivos en la escritura. PROESCRI.

Test de Escritura para el Ciclo Inicial. TECI.