

LA RADIO ESCOLAR



1. ¿En qué consiste?

El **podcast** educativo es un archivo de **audio con un contenido didáctico** a partir de una planificación y trabajo colaborativo. La **radio escolar** (*utilizando el podcast como formato de difusión*) es una herramienta para trabajar en el ámbito escolar la competencia lingüística, comunicativa y digital.



2. Responsables

Los responsables para la creación y puesta en marcha de una radio escolar son:

- El equipo directivo.
- El profesorado.
- El alumnado.
- La comunidad educativa.

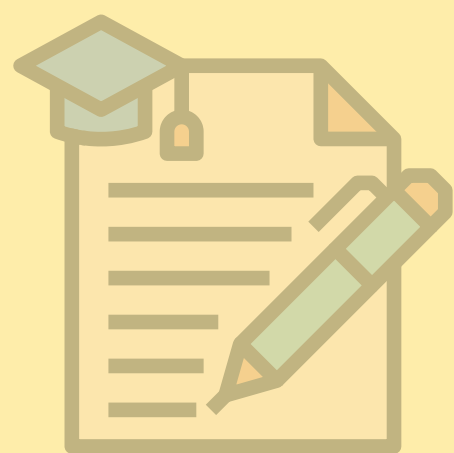


3. Indicadores de éxito

El registro y la publicación de los podcast elaborados, nos darán los datos necesarios para la consecución de los objetivos marcados.

Ejemplos:

- Número de podcast elaborados y publicados trimestralmente.
- Recogida de valoraciones.
- Cumplimiento de la temporalización trimestral.
- Registro de participación del profesorado y alumnado.



4. Evidencia científica

Existen diferentes estudios nacionales e internacionales que demuestran los efectos de la radio escolar en el desarrollo de la competencia mediática en el alumnado, que engloba las siguientes competencias: la competencia lingüística, la competencia digital, la competencia social y cívica y la competencia del sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.



5. Para profundizar

- [La radio escolar como recursos para el desarrollo de la competencia mediática.](#)
- <https://www.revistacomunicar.com/index.php?contenido=detalles&numero=17&articulo=17-2001-14>
- <https://revistas.uam.es/tendenciaspedagogicas/article/view/2023>
- [El lenguaje de la radio y sus posibilidades educativas](#)
- <https://indexcomunicacion.es/index.php/indexcomunicacion/article/view/393/391>

